

In lB, di questo percorso, ci vogliamo tenere

in mente ...

... vorrei non dimenticare le emozioni che abbiamo provato

... mi è piaciuto ciò che abbiamo condiviso

... questa esperienza mi è piaciuta. Mi colpisce il fatto di come siamo riusciti a organizzarci in modo adeguato.

... vorrei che questa classe fosse una classe unita e che aiutasse quelli che hanno difficoltà sia scolastiche che familiari, perché ormai siamo un gruppo e dobbiamo comportarci come tali ...

... Vorrei che, dopo aver parlato dei nostri valori, i litigi siano meno

Io vorrei che fossimo più un gruppo e non solo una classe, collaborando tutti insieme. Mi ha colpito molto il gioco di costruire i 5 quadrati perché alla fine ci siamo accorti che per completarci tutti non dovevamo pensare solo al nostro quadrato, ma anche a quello degli altri. Mi è piaciuto molto e spero che ci siano altre occasioni di questo genere

... spero che rimanga il fatto che, anche se per poco, non ci siamo giudicati. Nessuno ha giudicato l'altro. Ho però paura che questo non duri.

... non mi ha colpito nulla ...
xx

... queste 4 ore di lezione sono servite a conoscere il nostro gruppo classe ...

... mi è piaciuto l'oggetto speciale anche se penso che nessuno abbia portato davvero l'oggetto più importante e personale

... ho imparato molto. Una classe è sempre un gruppo che si deve confrontare. Ho imparato che ogni oggetto anche piccolo può avere un significato molto importante per noi

... come ragionare in un gruppo, il metodo di lavoro e il comportamento da tenere, ricordandomi che quando si è in difficoltà è un bene dividersi in gruppi più piccoli per riordinare al meglio le idee

... Noi siamo un gruppo e bisogna aiutarsi. Non dimentichiamoci di portare rispetto verso i compagni, visto che ciascuno ha una storia e un passato che lo ha fatto diventare ciò che è adesso.

... le passioni, gli hobby e i sentimenti dei miei compagni ...

... la condivisione degli oggetti e le rivelazioni su di noi ...

... condividere le emozioni. E' stato un momento utile e significativo

... la possibilità di esprimersi e mettere in comune con le persone della classe che ho appena conosciuto ...

Ciao a tutti di nuovo! Queste sono le cose che avete detto di voler ricordare alla fine del percorso, vi auguro che sia davvero così! Tenetemi aggiornata e se volete continuare un confronto, scrivete a c.medici@gruppoceis.org

Cristina del CE.I.S.

In lC, di questo percorso, ci vogliamo

tenere in mente ...

... vorrei sempre ricordare di rispettare gli altri e di stare in gruppo in modo paritario, perché spesso tendiamo a sottometterci o ad attirare l'attenzione

... di non giudicare nessuno senza conoscerlo veramente e di non giudicare le sue passioni

... l'importanza del gruppo classe, la possibilità che ognuno ha di libertà di espressione e di pensiero ...

... gli interessi dei miei compagni, perché capendo quello ... il resto viene da sé!!!!

... non vorrei perdere lo spirito di gruppo xx

... è stata molto divertente e mi ha aiutato a conoscere i miei compagni e a farmi conoscere



... vorrei ricordare la collaborazione, la condivisione degli oggetti personali xx

... voglio ricordare l'atmosfera, il fatto che parlassimo insieme e che ognuno dicesse la sua opinione

... la condivisione degli oggetti e l'espressione delle emozioni e delle passioni... xxxxxxxx

... l'unione e l'andare d'accordo sono molto importanti nella società

... quanto è importante la comunicazione e il rispetto per l'opinione altrui

... i ragionamenti e gli insegnamenti e il momento in cui ciascuno ha portato un oggetto speciale

... rivivere i momenti del progetto e saltare ore di scuola!!!

... non giudicare dalla copertina ...

Ciao a tutti di nuovo! Queste sono le cose che avete detto di voler ricordare alla fine del percorso, vi auguro che sia davvero così! Tenetemi aggiornata e se volete continuare un confronto, scrivete a c.medici@gruppoceis.org

Cristina del CE.I.S.

In 1D, di questo percorso, ci vogliamo tenere in mente ...

... libertà ...

... le motivazioni che ho espresso oggi e che potrebbero spronarmi in futuro ...

... conoscere meglio i miei compagni, capire che cose che non mi piacciono, ad altri possono piacere ... xx

... accordo e intesa tra noi

... che anche persone che consideravo timide, hanno detto qualcosa di loro

... 4 ore buche ...

... le passioni e gli oggetti dei miei compagni ... xxxxxx

... condividere i pareri degli altri ...

... ascoltare ...

... le passioni e gli sport ...

... le riflessioni sul calcio ...

... parlare di sé, perché non è sempre facile farlo ...

... purtroppo sono stato assente le prime 2 ore, ma le ultime 2 mi sono veramente piaciute

... socializzare ...

... non avere pregiudizi quando non si conosce l'altra persona, esprimere i propri sentimenti, dire chi siamo e come siamo ...

... esporre i miei pensieri e le mie opinioni e ascoltare gli altri ... questa esperienza mi ha insegnato qualcosa sugli altri, ma anche su di me ...

... valori ...

... non so ancora chi sono e chi sarò, ma so ciò che mi piace ...

Ciao a tutti di nuovo! Queste sono le cose che avete detto di voler ricordare alla fine del percorso, vi auguro che sia davvero così! Tenetemi aggiornata e se volete continuare un confronto, scrivete a c.medici@gruppoceis.org

Cristina del CE.I.S.

In l'E, di questo percorso, ci vogliamo tenere in mente ...

... la navicella ...

xx

... mi sono espresso con i
miei compagni

xx

... aprirsi con gli altri, parlare di sé,
parlare tutti senza essere messi da
parte

... gli oggetti con cui abbiamo
conosciuto le nostre passioni

xxx

... prendere decisioni in
gruppo

... non avere pregiudizi e
stereotipi ...

... conoscere i
compagni ...

xxxx

... ci ha reso più
gruppo ...

... vorrei che in questa
classe ci fossero meno
pregiudizi, perché con
questa attività ho capito
che i miei compagni sono
molto diversi da come
vogliono sembrare

... il gioco dei 5 quadrati:
- comunicare
- darsi una mano
- capire quando qualcuno è
in difficoltà

... osservare gli altri ...

Ciao a tutti di nuovo! Queste sono le cose che avete detto di voler ricordare alla fine del percorso, vi auguro che sia davvero così! Tenetemi aggiornata e se volete continuare un confronto, scrivete a c.medici@gruppoceis.org

Cristina del CE.I.S.

In 1F, di questo percorso, ci vogliamo tenere in mente ...

... che sono riuscito ad aprirmi in alcuni esercizi ...

... vorrei far capire che vivo in "allegria", senza paure e che preferisco vivere un giorno da leone piuttosto che 100 da pecora!!!!!!!!!!!!

... nuove curiosità sui miei compagni che mi aiuteranno a socializzare

... la condivisione degli oggetti e i loro significati ... xxxxx

... essere aperti verso tutti ...

... esprimere idee e sentimenti ...

... tanti sorrisi!!!!!!!!!!!!!!!

... condivisione ...
xx

... Andare oltre le apparenze ... xx

... il gioco dei quadrati ...

... conoscere gli altri e i loro valori ... xx

... conoscere di più me stessa ...

... la serenità creata all'interno del cerchio e il clima di tranquillità ...
xx

... la condivisione degli oggetti per capire le caratteristiche dei miei amici, è servito molto!
Bello anche aver parlato del gruppo classe

... per affrontare questi 5 anni sarà meglio essere un gruppo ...

... continuare a crescere in sintonia ...

Ciao a tutti di nuovo! Queste sono le cose che avete detto di voler ricordare alla fine del percorso, vi auguro che sia davvero così! Tenetemi aggiornata e se volete continuare un confronto, scrivete a c.medici@gruppoceis.org

Cristina del CE.I.S.

In 1G, di questo percorso, ci vogliamo

tenere in mente ...

Vorrei ricordare
il gioco della
presentazione
degli oggetti
XXXXXX

... aver parlato dei nostri
oggetti ed aver capito la
sensibilità dei miei compagni
XXX

... non giudicare mai le persone
XXX

... l'amicizia che si
sta formando

... aver saltato la verifica di
fisica ...

... AVER LAVORATO IN
GRUPPO ...

... aver capito cose degli altri che
prima non sapevo ...

... a me è
piaciuto
conoscere
l'oggetto che
ognuno
preferisce e la
loro storia

... non giudicare il libro dalla
copertina

... essere
ascoltati

... tutti i consigli per
stare meglio insieme
...

... condivisione di regole
per convivere in gruppo

... avere tutti un
ruolo in classe ...

... mi è piaciuto
il gioco della
navicella ...

... aiutarsi
reciprocamente

Ciao a tutti di nuovo! Queste sono le cose che avete detto di voler ricordare alla fine del percorso, vi auguro che sia davvero così! Tenetemi aggiornata e se volete continuare un confronto, scrivete a c.medici@gruppoceis.org

Cristina del CE.I.S.

In l'H, di questo percorso, ci vogliamo

tenere in mente ...

... mi è rimasta molto impressa la capacità di collaborazione che è emersa dal gioco dei quadrati . secondo me lavorare insieme è uno di quegli aspetti più importanti in una classe

... l'utilizzo degli oggetti per scoprire la personalità dei miei compagni
xxxxxxxxx

... collaborazione e
condivisione

... mi è piaciuto tanto fare il gioco della luna e la terra ...

**... È STATO BELLO
STARE TUTTI
INSIEME IN CERCHIO**

... la mia
passione
per il
Modena

... IL GIOCO DI PORRE DELLE
DOMANDE AGLI ALTRI ...
xxx

... il gioco dei 5 quadrati, perché ho scoperto che ci sono persone come me che vogliono mettersi in gioco

... a me è piaciuto molto il gioco dell'astronave perché bisogna contribuire tutti , ognuno deve dire la propria e bisogna ascoltare ed essere ascoltati ..

... è la prima volta che partecipare ad un progetto scolastico mi piace! La cosa che mi ha colpito è quella di parlare di se stessi in mezzo agli altri...

Ciao a tutti di nuovo! Queste sono le cose che avete detto di voler ricordare alla fine del percorso, vi auguro che sia davvero così! Tenetemi aggiornata e se volete continuare un confronto, scrivete a c.medici@gruppoceis.org

Cristina del CE.I.S.